



IELTS- Perfil y Metodología



Perfil Examen IELTS

IELTS- International English Language Testing System- sirve a las instituciones educativas, gobiernos, cuerpos profesionales y organizaciones comerciales alrededor del mundo. Ayuda a reclutar candidatos que tienen la capacidad de comunicarse efectivamente en inglés. En dónde sea que las organizaciones estén situadas, la alta calidad, el pragmatismo y la confiabilidad del examen aseguran que se logre seleccionar a las personas que pueden activamente comprometerse en todos los aspectos de trabajo, estudio y entrenamiento que requieren el dominio del idioma inglés.

Más de un millón de personas toman el examen IELTS cada año. Seleccionar a los candidatos con el nivel de inglés apropiado jamás ha sido tan fácil.

Reconocimiento Global

IELTS es empleado con gran confianza por más de 6000 instituciones alrededor del mundo, incluyendo universidades, empleadores, cuerpos profesionales y autoridades migratorias. Es el examen que establece la marca alrededor del mundo.

Accesible y Conveniente

IELTS es uno de los exámenes de inglés más accesibles mundialmente. Es aplicado hasta cuatro veces por mes en más de 125 países. Los centros de evaluación tienen gran capacidad de candidatos, más que otros exámenes. El costo del examen IELTS es establecido localmente en la moneda local. Esto vuelve al examen IELTS accesible para todos los candidatos, en dónde sea que tomen el examen.

Ajustándose al Propósito

El examen IELTS ha sido diseñado por líderes en la evaluación del idioma, en consulta cercana con académicos, cuerpos profesionales y autoridades migratorias. Está respaldado por un programa extensivo de validación e investigación de clase mundial. El examen es continuamente desarrollado para tomar en consideración las necesidades de todos los usuarios para asegurar que se ajusta verdaderamente a los propósitos para los que es empleado. Como resultado, existen 2 tipos de módulos- el Académico y el general. Esto marca la atracción y relevancia que las organizaciones que lo emplean.

El contenido del examen es también internacionalmente enfocado, gracias a la red de escritores de materiales de examen en los Estados Unidos de Norte América, Australia, Nueva Zelanda, y el Reino Unido. Se emplea un amplio rango de acentos nativos en el componente de comprensión auditiva y todas las variedades estándar de inglés son aceptadas en las respuestas de los candidatos. La verdadera naturaleza internacional del examen IELTS lo convierte en la opción de candidatos e instituciones alrededor del mundo. La efectividad del IELTS ha sido probada desde 1989.

Expertos líderes en la evaluación del idioma han diseñado el examen para que sea justo, preciso y relevante en donde sea y cuando sea tomado.

La Evaluación Oral Cara a Cara

La forma más efectiva de evaluar las habilidades de expresión oral es a través de la interacción directa con el candidato. Se busca juzgar la habilidad de comunicarse en una situación real, no sólo dar respuesta a pistas pregrabadas. Es por ello que examinadores altamente entrenados conducen una evaluación cara a cara con cada candidato IELTS individualmente. La evaluación cara a cara prevalece como parte esencial del examen IELTS, marcando la diferencia con otras evaluaciones del idioma inglés.

Evaluadores expertos

El desempeño de los candidatos en las secciones de escritura y expresión oral son evaluados por examinadores calificados en vez de una computadora. Esto provee una evaluación más confiable de las habilidades de comunicación del mundo real.

Producción de material de examen

Cada examen es único, así que ningún candidato recibirá el mismo examen 2 veces. La producción del IELTS involucra un proceso extenso y escrupuloso, y consecuentemente produce exámenes con el mismo nivel de dificultad y contenido que lo caracteriza.

Calificaciones del examen

IELTS provee un perfil de las habilidades del candidato en el uso del inglés.

Los resultados son reportados en bandas en la escala del 1 (el más bajo) al 9 (el más alto) como se muestra:

BANDA	PERFIL
9	Usuario Experto
8	Muy buen usuario
7	Buen usuario
6	Usuario Competente
5	Usuario Modesto
4	Usuario Limitado
3	Usuario Extremadamente Limitado
2	Usuario Intermitente
1	No es usuario
0	No aplicó a la prueba

Los candidatos reciben una calificación general así como una individual por cada habilidad evaluada (Listening, Reading, Writing & Speaking).

Usando los resultados IELTS

El nivel de inglés necesario para un candidato que desee desempeñarse efectivamente en estudio, trabajo o entrenamiento varía de una situación a otra. Es por ello que cada institución u organización puede establecer la banda mínima del examen que sus candidatos requieren específicamente.

Las organizaciones pueden elegir si consideran el promedio general o una banda específica para una habilidad que sea requisito especial. Éstas indican las fortalezas y debilidades particulares y permiten evaluar si se ajustan a una situación específica. Por ejemplo si el candidato está aplicando para un curso que incluye evaluaciones de lectura y escritura, pero carece de ponencias o seminarios, la evaluación de comprensión auditiva puede no ser de mayor relevancia como lo son la lectura y escritura.

La siguiente tabla muestra bandas IELTS en niveles aceptables para diferentes cursos. Sin embargo, debe notarse que diversas variables pueden afectar el desempeño en cursos de los cuales la habilidad total del lenguaje es una.

BANDA	Cursos académicos lingüísticamente demandantes: medicina, leyes, lenguas, periodismo.	Cursos académicos lingüísticamente demandantes: agricultura, matemáticas avanzadas, tecnología, tecnologías de la información y telecomunicaciones.	Cursos académicos lingüísticamente demandantes: control de tráfico aéreo, ingeniería, ciencias aplicadas, seguridad industrial.	Cursos académicos lingüísticamente demandantes: banquetería y servicios, servicios contra incendios.
7.5 – 9.0	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Aceptable
7.0	Probablemente aceptable	Aceptable	Aceptable	Aceptable
6.5	<i>Estudio del inglés necesario.</i>	Probablemente aceptable	Aceptable	Aceptable
6.0	<i>Estudio del inglés necesario.</i>	<i>Estudio del inglés necesario.</i>	Probablemente aceptable	Aceptable
5.5	<i>Estudio del inglés necesario.</i>	<i>Estudio del inglés necesario.</i>	<i>Estudio del inglés necesario.</i>	Probablemente aceptable

El periodo de validez de resultados

El resultado del examen IELTS provee un perfil preciso de las habilidades del candidato en el lenguaje en cierto momento. Por esta razón, la representación de un resultado obtenido inevitablemente disminuirá con el tiempo y como regla el reporte de calificación de la prueba con más de 2 años de expedición deberá ir acompañado de una comprobante que demuestre que el candidato han mantenido activamente su nivel o ha intentado mejorar su conocimiento en el idioma.

¿Qué compone el examen?

Para servir a los requisitos específicos en el uso del idioma de varias instituciones, el IELTS viene en 2 módulos diferentes: **Académico y General**. Ambos módulos cubren las 4 habilidades del idioma: Comprensión auditiva, Lectura, Escritura y Expresión oral. Todos los candidatos aplican para el Listening y Speaking en formato general y las habilidades de Reading y Writing pueden evaluar en temas Académicos o de Cultura General.

Módulos Académico y General

Ambos módulos son calificados usando el mismo criterio, así que hay poca diferencia en el nivel de inglés evaluado. La diferencia yace en los temas o tópicos que son sujeto de las actividades de lectura, así como el vocabulario, jerga, rango lingüístico y expresiones idiomáticas.

El modelo **general** no está diseñado para medir el rango completo de habilidades en la lengua de uso formal requerido en propósitos académicos.

El módulo **académico** es para aquellos candidatos que desean estudiar grados universitarios o posgrados y para aquellos que buscan registrarse profesionalmente.

El módulo general es para aquellos candidatos que desean migrar a una nación angloparlante (Australia, Canadá, Nueva Zelanda, Reino Unido) y para aquellos que desean estudiar o entrenar en un nivel menor.

Componentes de la prueba IELTS

Listening:

Este componente toma cerca de 30 minutos con 10 minutos adicionales para transferir respuestas. Hay 40 preguntas divididas en 4 tareas o secciones. La variedad de tipos de preguntas empleadas se enfoca en evaluar habilidades en un amplio rango de habilidades auditivas. Estas incluyen la habilidad de entender ideas principales e información detallada; habilidad para entender opiniones y actitudes de parlantes; habilidad de entender el propósito de un argumento y; habilidad para seguir el desarrollo de ideas.

Las primeras 2 secciones lidian con situaciones que ocurren en contextos sociales de uso cotidiano. Existe una conversación entre dos interlocutores en la primera sección, y un monólogo en la segunda.

Las 2 secciones finales lidian con situaciones que ocurren en contextos educativos o de entrenamiento. En la sección 3 hay una conversación entre hasta 4 interlocutores (por ejemplo entre un tutor universitario y sus estudiantes), y la sección 4 es un monólogo en un tema académico. Estas actividades son presentadas en un amplio rango y variedad de tonos y acentos de angloparlantes nativos originarios de varias regiones, los cuales representan la naturaleza internacional del IELTS.

Reading:

El componente de lectura toma 60 minutos. Hay 40 preguntas en tres secciones. La variedad de tipo de preguntas es empleada para evaluar un amplio rango de habilidades de lectura. Éstas incluyen leer para captar lo esencial del texto, para captar ideas principales, para encontrar detalles, para concentrar o resumir textos, entender argumentos lógicos, reconocer la opinión del escritor, actitudes e inferencias.

Academic Reading

El examen de lectura académica incluye tres textos largos de entre 750 a 950 palabras cada uno, los cuáles varían entre lo descriptivo y fáctico a lo discursivo y analítico. Los textos son auténticos y son tomados de libros, diarios, revistas y periódicos. Ellos son accesibles para una audiencia no especializada pero son reconociblemente apropiados para candidatos en fase introductoria a grados universitarios o de posgrado, y para quienes buscan registrarse profesionalmente.

General Reading

El componente de entrenamiento general contiene un texto de narración larga o descriptiva, así como una serie de lecturas fácticas cortas. Los textos son auténticos y son tomados de libros, diarios, revistas, notas, anuncios, libretos empresariales y guías. Los textos están basados en el tipo de material escrito que los candidatos probablemente encuentren de manera cotidiana en un país angloparlante.

Writing:

El componente de escritura toma 60 minutos y consiste en 2 tareas.

La tarea 1 requiere al candidato escribir en no menos de 150 palabras y la tarea 2 requiere al candidato escribir en no menos de 250 palabras. Para ambas tareas, los candidatos necesitan demostrar su habilidad para escribir en respuesta apropiada a lo solicitado.

En términos de contenido, vocabulario y organización de ideas, los lineamientos son los siguientes:

Academic Writing

En la tarea 1, se presenta a los candidatos una gráfica, tabla, esquema o diagrama. Los candidatos deben describir, resumir o explicar la información en sus propias palabras. Explicar y describir los datos, describir las fases de un proceso, cómo algo funciona o describir un objeto o evento puede ser solicitado en dicha tarea.

En la tarea 2, se les solicita a los candidatos que redacten un ensayo en respuesta a un punto de vista, argumento o problema.

Estas tareas deben ser respondidas empleando un estilo formal, con un orden de ideas y estructura apropiadas.

General Training Writing

En la tarea 1, se presenta a los candidatos una situación y deben redactar una carta solicitando información o explicando la situación. La carta debe ser personal, semiformal o formal en estilo.

En la tarea 2, se solicita a los candidatos redactar un ensayo en respuesta a un punto de vista, argumento o problema. El ensayo debe ser formal en estilo, pero la respuesta podría ser más personal en comparación con la tarea 2 del examen académico.

Speaking:

El componente de expresión oral toma entre 11 y 14 minutos. Cada candidato IELTS tiene una entrevista oral cara a cara con un examinador. El examen oral es grabado. Hay 3 secciones en el examen de expresión oral:

En la parte 1, los candidatos responden preguntas de índole general y cotidiano, acerca de ellos mismos y en un rango de tópicos de uso familiar, tales como su hogar, familia, trabajo, estudio e intereses. Esta parte dura entre 4 y 5 minutos.

En la parte 2, se proporciona a los candidatos una tarjeta que les pide desarrollar una charla en un tema específico. Tienen 1 minuto para preparar su charla antes de hablar durante 2 minutos. A continuación el entrevistador formula 1 o 2 preguntas más acerca del mismo tema para concluir con esta parte.

En la parte 3, se pide al candidato responder una serie de preguntas que están conectadas al tema en la parte 2. Estas preguntas dan al candidato oportunidad de discutir asuntos e ideas más abstractos. Esta sección dura entre 4 y 5 minutos.

La correspondencia comparativa entre exámenes de certificación de dominio del idioma inglés figura en la siguiente tabla.

International Examinations Comparative Chart

CEF level	Cambridge ESOL	IELTS band	TOEFL® iBT	TOEIC®	Michigan Test	PTE General
C2 ALTE 5 Proficient	CPE	7.5 +				
		7.0			ECPE	level 5
C1 ALTE 4 Advanced	CAE	6.5	110 - 120	880		level 4
		6.0				
B2 ALTE 3 Independent	FCE	5.5	87 - 109		ECCE	level 3
		5.0				
B1 ALTE 2 Intermediate	PET	4	57 - 86	550		level 2
A2 ALTE 1 Pre-Intermediate	KET	3				level 1

TABLA DE EQUIVALENCIAS Y NÚMERO DE HORAS-CLASE ESTIMADO QUE HA ACUMULADO (POR HABILIDAD) EL PERFIL DEL CANDIDATO:

<i>Common European Framework</i>	<i>Cambridge ESOL Exam</i>	<i>IELTS Grade Point Average</i>	<i>Listening (Class-hour practice)</i>	<i>Reading (Class-hour practice)</i>	<i>Writing (Class-hour practice)</i>	<i>Speaking (Class-hour practice)</i>	<i>Total Number of Class hours for ALL SKILLS</i>
C2- Proficient User	CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH	7.5 +	190- 220 hours of practice. Full command. All-region accents.	190- 220 hours of practice, reading all types of texts from various sources.	190- 220 hours of practice, writing all types of texts for all purposes. Full accuracy.	190- 220 hours of practice, discussing all types of topics in a daily basis. Comprehensive answers. No mistakes	760- 880 class hours developing all skills in a natural fashion.
		7.0	170-190 hours of practice. Low limited command. Multiple-region accents	170-190 hours of practice. Texts from various work-academic sources.	170-190 hours of practice. Writing various texts for various purposes.	170-190 hours of practice. Discussing most topic range. Tiny mistakes.	680- 760 hours of class, developing all skills with little difficulty
C1- Advanced User	CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH	6.5	150- 170 hours of practice. Easy understanding command.	150- 170 hours of practice. Texts from academic- cultural sources	150- 170 hours of practice. Writing texts for academic-work purposes. Formal domain.	150- 170 hours of practice. Discussing, presenting fluently. Little mistakes.	600- 680 class hours, all skills with fluency.
		6.0	120- 150 hours of practice. Fluent common command.	120- 150 hours of practice. Texts from cultural-familiar sources.	120- 150 hours of practice. Writing articles, reports, requests, complaints, applications and friendly letters. Few mistakes.	120- 150 hours of practice. Expressing ideas fluently/orderly	480- 600 class hours, all skills, increasing domain.
B2- Independent User	FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH	5.5	90- 120 hours of practice. Medium academic command.	90- 120 hours of practice. Texts from familiar-every day sources.	90- 120 hours of practice. Writing articles, reports, requests, complaints, applications and friendly letters. Common mistakes.	90- 120 hours of practice. Expressing fluently. Simple ideas. Wider tense range usage.	360- 480 class hours, low difficulty.
		5.0	70- 90 hours of practice. Low academic command.	70- 90 hours of practice. Texts from easy access sources.	70- 90 hours of practice. Writing middle-length texts. Specific language usage.	70- 90 hours of practice. Expressing full ideas. Simple structure. Mid-range vocabulary.	280- 360 class hours, all skills. Progressing.

B1- Intermediate User	PRELIMINARY ENGLISH TEST	4.0	50- 70 hours of practice. Every-day command.	50- 70 hours of practice. Texts from English course sources.	50- 70 hours of practice. Writing short texts. Specific purposes.	50- 70 hours of practice. Simple ideas. Simple structure.	200- 280 class hours, expressing independently.
			30- 50 hours of practice. Work-study-tourist command.	30- 50 hours of practice. Texts from intermediate English course sources.	30- 50 hours of practice. Writing short texts. Limited structure-lexical usage.	30- 50 hours of practice. Simple communication. Familiar needs.	120- 200 class hours, more familiar.
A2- Basic User	KEY ENGLISH TEST	3.0	25- 30 hours of practice. Family command.	25- 30 hours of practice. Texts from basic English course sources.	25- 30 hours of practice. Writing short messages. Immediate need expression.	25- 30 hours of practice. Basic & immediate needs.	100- 120 class hours, basic use.

Esta tabla de horas de clase estimadas tiene como fundamento un curso de inglés que esté enfocado a impartir los conceptos, estructuras, vocabulario, tópicos y estrategias que constituyen la metodología de aprendizaje-adquisición del idioma como es empleado en la comunicación cotidiana y académica, mismas que llevan al dominio y empleo del idioma en las áreas sociales-turísticas, educativas y laborales que desarrollan a los individuos de manera integral.



Desarrollado por:

Profra. Cynthia M. Zendejas López.

Dirección- Best Performance in English